

Lunes 8 de marzo

# Día Internacional de la Mujer

\* **Observamos** un video relacionado al tema del título

(<https://www.youtube.com/watch?v=xTVuVK8k0ig>). Luego **conversamos** acerca del mismo y de cómo fue cambiando la situación de las mujeres a lo largo de la historia. **Anotamos** algunas de las ideas expuestas.

## Tarea:

1. **Pensá** en una mujer que conozcas y que te gustaría homenajear en su día. Podés elegir a una mujer de tu familia o de tu entorno que quieras reconocer por su forma de ser, por los logros que consiguió durante su vida, o por su forma de conducirse en la vida. Luego, **elaborá** un texto en el que cuentes quién es esa mujer y por qué la elegiste.
2. Para el miércoles 10, **traer** un mapa n°5 de la República Argentina con división política.

---

## Armando y desarmando números

\* Seguí las flechas, armá y escribí los números que se forman.

\* Uní los que sobran como quieras y armá el número.

Los "diez miles" tienen cinco cifras.

Unidades de mil    Unidades simples

ES EL QUINCE MIL DOSCIENTOS VEINTICUATRO

**DECENAS DE MIL:** vale 10.000 veces su valor → ocupa el valor de los diez miles.  
 Componer y descomponer números: todo número podemos expresarlo como la suma de las unidades que representa cada una de sus cifras.  $15.224 = 10.000 + 5.000 + 200 + 20 + 4$

\* Escribí, como en el ejemplo, los nombres de estos números y descomponelos en diez miles, miles, cienes, dieces y unos..

**Once mil**

$$\text{.....} : 11.000 = 10.000 + 1.000$$

$$\text{.....} : 13.586 = \text{.....}$$

$$\text{.....} : 62.148 = \text{.....}$$

$$\text{.....} : 51.500 = \text{.....}$$